



## **Convocatoria a postulación Maestría en Desarrollo Social con énfasis en gestión de proyectos y organizaciones de desarrollo**

La Universidad Núr y la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias - FUNDAEC convocan a graduados universitarios a postular a la segunda edición de la Maestría en Desarrollo Social con énfasis en gestión de proyectos y organizaciones de desarrollo (2021-2023).

### **Descripción del programa**

La Maestría en Desarrollo Social busca responder a la necesidad regional de personas altamente capacitadas para servir en el área de la administración y la acción social, y a responder a la aspiración de un número de profesionales de diversas disciplinas deseosos de profundizar sus conocimientos teóricos y prácticos sobre esta área del quehacer humano.

Aunque el programa tiene una sólida fundamentación teórica y estimula la investigación que permite a los participantes contribuir al pensamiento en esta área del conocimiento, éste privilegia la formación práctica de la gestión de proyectos, iniciativas y emprendimientos, así como el manejo de organizaciones que dotará a los egresados de competencias distintivas que favorecerán su inserción en el mercado laboral.

Al cumplir con todos los requisitos académicos el estudiante recibe el título de Magíster en Desarrollo Social otorgado por la Universidad Núr de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

### **Objetivos específicos**

La Maestría busca formar profesionales capaces de:

- Analizar diferentes teorías, modelos y enfoques de desarrollo y acción social, y su aplicación en diversos contextos sociales de Latinoamérica partiendo de la definición de un marco conceptual inspirado en la concepción bahá'í del individuo y la sociedad que evoluciona a la luz de la experiencia.
- Formular, planear, ejecutar, dirigir y evaluar proyectos, programas, emprendimientos sociales y políticas públicas.
- Liderar procesos, equipos y organizaciones en entornos de consulta, cooperación y acción unificada.

- Investigar de forma rigurosa fenómenos puntuales dentro de una problemática social y plantear alternativas de solución coherentes y viables.

### **Población a quién va dirigida**

Está dirigida a profesionales:

- con experiencia o con interés en trabajar en la administración pública en entidades vinculadas con iniciativas, proyectos o programas sociales en los sectores de salud, educación, productividad o desarrollo comunitario, entre otros.
- con experiencia o proyección de asumir responsabilidades de gerencia en una organización o proyecto social.
- con sensibilidad social, experiencia en otras disciplinas y que desean llegar a ser agentes de cambio y promotores del desarrollo social en el ámbito de la comunidad local, regional o nacional.
- con orientación académica, que desean contribuir al pensamiento social, en particular en la gestión del desarrollo, y formalizar su educación anterior y experiencia a nivel de maestría.
- con vocación hacia el emprendimiento, cuya experiencia les permita visualizar oportunidades para dar atención y contribuir a la solución de una o varias problemáticas sociales.

### **Modalidad de la Maestría, duración y requisitos de graduación**

Debido a la situación que atraviesa el mundo por la crisis sanitaria, esta segunda cohorte de la Maestría en Desarrollo Social se estará ofreciendo principalmente de manera virtual y los estudiantes deberán realizar un viaje a Bolivia por un periodo de tiempo corto (posiblemente dos meses) para tramitar su visa de estudios, que es requisito para poder inscribirse al programa de la Maestría. Dada la situación, no se tiene certeza cuándo será esta estancia presencial en Bolivia, se estará informando de manera oportuna cuando se deberá realizar este viaje. El programa de la Maestría dará inicio en febrero de 2021 con asignaturas en modalidad virtual.

El estudio académico de la Maestría será de 24 meses, sin embargo, la obtención del título académico puede requerir un tiempo mayor ya que para optar por el grado de magíster los estudiantes deberán (a) presentar toda la documentación legal solicitada por la Universidad, incluyendo la visa de estudios (b) aprobar el plan de estudio y requisitos de egreso y (c) elaborar y defender satisfactoriamente la tesis.

Con respecto a la tesis, debido a que los estudiantes permanecerán en sus países durante la mayor parte del estudio, se abre la posibilidad de realizar su investigación de tesis en las comunidades o países donde residen. Al concluir el programa, se espera que la defensa de la tesis pueda ser también de forma virtual.

## **Plan de estudios**

Al finalizar el programa de dos años de duración se busca que los participantes hayan profundizado su entendimiento de los conceptos, principios y valores que hacen parte de un marco conceptual para la acción social de inspiración bahá'í, hayan detectado oportunidades para contribuir al desarrollo social, se hayan familiarizado con los emprendimientos sociales y las políticas públicas de la región, hayan examinado modelos y teorías de administración y de organización, hayan sido expuestos al cuerpo de conocimiento, tanto de trabajos seminales como literatura que compone el estado del arte en esta materia, y hayan desarrollado las habilidades para adelantar iniciativas y gestionar proyectos y/u organizaciones de desarrollo social.

El plan de estudios comprende 21 asignaturas que corresponden a cuatro ejes formativos:

Eje 1: *Marco conceptual para la acción social*. Los cursos en este eje introducen a los estudiantes en la exploración de un marco conceptual para el desarrollo social y su aplicación a la realidad latinoamericana, y se analizan sus implicancias en el pensamiento y la gestión del desarrollo.

Eje 2: *Gestión de proyectos de desarrollo*. Los cursos de este eje abordan los temas de la formulación, planificación, ejecución, coordinación, financiación y evaluación de proyectos, programas y emprendimientos de acción social.

Eje 3: *Gestión organizacional de instituciones de desarrollo*. Los cursos en este eje están relacionados con las capacidades de gestionar y liderar procesos, equipos y organizaciones en ambientes de cooperación y unidad y haciendo uso del instrumento de la consulta para la toma de decisiones.

Eje 4: *Investigación y desarrollo*. Los cursos están orientados a dar una sólida formación conceptual y metodológica, así como experiencia práctica de investigación en el ámbito de la gestión de proyectos de desarrollo.

## **Metodología**

El ajuste del programa académico a la modalidad virtual implica que para esta cohorte la dedicación de estudio es de medio tiempo, es decir, 20 horas semanales. La metodología combinará clases sincrónicas, conferencias grabadas, estudio individual y prácticas dirigidas.

## **Líneas de investigación**

El programa posee dos grandes líneas dentro de las cuales se propone desarrollar investigación:

- a. *Gestión en organizaciones de desarrollo*

- Explorar los temas vinculados a la gestión (planeación, implementación, gestión de recursos, evaluación) de programas educativos tutoriales, radios comunitarias, iniciativas de inspiración bahá'í y otras organizaciones.
- Como enfoque de investigación, se proveerá apoyo a la sistematización de experiencias para documentar el surgimiento y establecimiento de estas iniciativas, sus aprendizajes a la fecha y proyección.
- Participación en los discursos de la sociedad, en cuanto a oportunidades para influir en los mismos.

*b. Gestión de programas y proyectos de desarrollo socioeconómico*

- Explorar los temas vinculados a la gestión de programas y proyectos más complejos (planeación estratégica, construcción de una cultura organizacional coherente con el marco conceptual para el desarrollo estudiado, ejercicio de liderazgo, proceso de toma de decisiones, etc.).
- Al igual que en la línea anterior, se anima a la sistematización de experiencias y el estudio de la participación en los discursos de la sociedad (incidencia en políticas públicas, análisis de políticas públicas).

## **Perfil ocupacional**

Los egresados podrán ocupar los siguientes puestos laborales:

- Gestor de proyectos o programas en el área de fundaciones y organizaciones no gubernamentales.
- Funcionarios públicos involucrados en proyectos o programas a nivel local, regional o nacional; conectado con la implementación de políticas públicas para el desarrollo.
- Director o gerente de proyectos, programas o empresas.
- Gestor de programas de educación a distancia.
- Docente universitario.
- Emprendedor de iniciativas con fines de lucro con propósito social.

## **Requisitos**

- Título profesional equivalente al grado de licenciatura o ingeniería (se excluye los títulos técnicos).
- Manejo adecuado del idioma español.
- Tres años de experiencia de trabajo (incluye experiencia laboral y de servicio).
- Dedicación de medio tiempo al programa de la Maestría.
- Carta de motivos para realizar la maestría.
- Documento con una propuesta de investigación de acuerdo a las líneas planteadas por la Maestría.
- Contar con una computadora en buen estado y una conexión estable a internet que permita tener clases sincrónicas a través de plataformas virtuales.

## **Procedimiento de postulación**

Los interesados deberán completar su formulario de postulación académica en el siguiente hipervínculo: [postulación](#) Una vez realizado este paso, recibirán un correo electrónico de parte de la Maestría con las orientaciones sobre la documentación adicional que deberán enviar: carta de motivación, copia escaneada de su título profesional, currículum vitae actualizado y su propuesta de investigación.

El proceso de postulación contempla una entrevista personal (video o llamada) con los postulantes. Con los ajustes hechos por el cambio de modalidad de la Maestría se abre un nuevo periodo de postulación del 1 al 31 de agosto. Las postulaciones que sean recibidas después de esta fecha no serán consideradas. Los resultados de admisión se comunicarán a inicios del mes de octubre de 2020. Para los estudiantes aceptados, habrá un curso introductorio en línea en el último trimestre de 2020.

## **Costos**

La maestría tiene varios costos, entre los que se incluyen los de colegiatura, manutención y otros adicionales.

El costo de la colegiatura para la maestría es de USD 3.900 (tres mil novecientos dólares estadounidenses) por estudiante.

Se espera que los postulantes cubran este costo o gestionen en sus países becas de entes públicos o privados. La Universidad Núr y FUNDAEC también están tramitando ante otras entidades becas parciales para el costo de la colegiatura a través de un Fondo de Estudios Superiores. En el caso que usted requiera ayuda financiera para cubrir este costo, puede postular a este Fondo a través del siguiente [formulario](#).

Debido a que los estudiantes permanecerán en sus países durante la mayor parte de sus estudios, los costos de manutención serán asumidos por el estudiante. Durante la estadía de los estudiantes en Bolivia, los costos de manutención tratarán de reducirse al mínimo.

Finalmente, existen otros costos adicionales, dependiendo del lugar de origen del estudiante, que incluyen pasajes aéreos, seguro de salud de viaje, trámites de visa, materiales de estudio, computadora y gastos eventuales. Se estima estos gastos en USD 2.500 (dos mil quinientos dólares estadounidenses) para los dos años de estudios. Estos costos tendrán que ser cubiertos en su totalidad por el estudiante.

## **Aprobación oficial**

La Maestría en Desarrollo Social se encuentra aprobada por el Estado Plurinacional de Bolivia mediante Resolución Ministerial 0824 del 12 de diciembre de 2016.

## **Datos de contacto**

Dirigir sus consultas al correo electrónico: [mdesarrollosocial@nur.edu](mailto:mdesarrollosocial@nur.edu)